

O DISCURSO DE O POPULAR SOBRE EDUCAÇÃO

Diene Batista dos Santos (Acadêmica)
Sabrina Moreira Moraes de Oliveira (Orientadora)

O projeto de pesquisa procurou investigar a construção do discurso do jornal O Popular sobre educação em duas condições diferentes: matérias ordinárias publicadas no caderno Cidades e no Suplemento Pensar. No caderno Cidades, o jornalista trabalha sem o aconselhamento direto de especialistas da área de educação. No suplemento Pensar as pautas são elaboradas e direcionadas contando com o envolvimento de especialistas em educação, inclusive com a sugestão de fontes e temas. Durante a execução do Projeto desenvolvemos pesquisa bibliográfica e análise do discurso. A identificação, localização e obtenção da bibliografia relacionada ao objeto a ser pesquisado, além da apresentação de um texto sistematizado, que engloba a idéia dos autores e as idéias e opiniões dos pesquisadores, são atribuições que referem-se à pesquisa bibliográfica. A análise do discurso é uma forma de pesquisa centrada em textos, relacionando-os com os seus contextos de emergência. Os dados da pesquisa foram constituídos por textos sobre educação publicados no jornal O Popular durante o mês de outubro de 2009. Esse é o período de maior concentração de reportagens sobre o tema, por causa do Dia das Crianças, Dia do Professor e da realização do congresso e feira Pensar. No corpus analisado, verificou-se uma maior ocorrência dos critérios substantivos relevância e tempo, principalmente por causa da cobertura dos roubos da prova do Exame Nacional do Ensino Médio, Enem. O aluno é a figura central da temática educação. É ele o maior prejudicado pelos principais problemas que permeiam o ensino do Brasil e de Goiás: a falta de estrutura, roubo de provas, impossibilidade de realizar pesquisa em Universidade e a queda da avaliação desta nos parâmetros do Ministério da Educação, entre outros. O professor aparece como um trabalhador que precisa buscar atualização constante. Esse profissional também necessita inovar no ensino mesmo com dificuldades estruturais e salariais, principalmente porque, segundo a visão do veículo analisado, ele é responsável pelo aluno e tem de estar preparado para orientá-lo sobre temas da sociedade contemporânea.

Apoio: Voluntária

Palavras-Chaves: 1) Jornalismo; 2) Educação; 3) Conhecimento